

Протокол № 5
Засідання методичної ради ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ»

10.12.2025 р.

Присутні:

Давлетшина Л.В., голова методичної ради

Ткаченко В.М., завідувач навчально-методичного кабінету, заступник голови методичної ради

Козуб К.І., викладач, секретар методичної ради

Члени методичної ради:

Чуйкова С.В., заступник директора з навчально-виробничої роботи

Сасімова І.А., завідувач відділення

Немцова І.В., завідувач відділення

Захарчук О.Є., методист

Носик О.І., керівник фізичного виховання

Фоменко О.Л., завідувач бібліотеки

Зуб Н.М., голова ЦК 01, викладач

Головаш І.О., голова ЦК 02, викладач

Данильченко Ю.В., голова ЦК 03, викладач

Товстик М.В., голова ЦК 04, викладач

Варибрус В.П., голова ЦК 05, викладач

Погребна О.Ю., практичний психолог, викладач

Порядок денний

1. Про впровадження нових форм і методів на заняттях фізичної культури у дистанційній формі. Організація спортивно – масової роботи в коледжі.

Носик О.І., керівник з фізичної культури

2. Про розгляд анкет для моніторингу задоволеності освітнім процесом та анкет оцінювання ОПП.

Давлетшина Л.В., заступник директора з НВР

3. Про заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень та відвідування занять здобувачами освіти

Завідувачі відділень

4. Про підготовку здобувачів освіти до проведення ККЗЗ та публічного захисту курсових робіт (проектів)

Голови ЦК

5.Різне

1.СЛУХАЛИ: Носика О.І., керівника з фізичної культури, з інформацією про впровадження нових форм і методів на заняттях фізичної культури у дистанційній формі. Організація спортивно – масової роботи в коледжі.

Воєнний стан змусив нас змінити форми та методи роботи зі здобувачами освіти. Дистанційне та змішане навчання стало ключовими формами освітнього процесу.

Для викладачів фізичної культури та фізичного виховання відбулися кардинальні зміни в роботі. Довелося вчитися за новою схемою, викладаючи, шукати нові підходи і зовсім інакше налагоджувати контакти зі студентами.

Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: викладачів, студентів та батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати студентську молодь, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто. Для фахівців фізичної культури це досить складне завдання, тому що виконання фізичних вправ самостійно потребує неабияких психологічних та фізичних зусиль студентів.

Спочатку здавалося, що неможливо викладати на відстані. Наприклад, здійснювати страховку і приймати нормативи. Але потім, підпорядкувавши навчальну програму до умов, що склалися, ми зрозуміли – фізичну культуру теж можна викладати дистанційно. Хоча на перший погляд це може здаватися складно, адже спортивні дисципліни потребують інвентарю, простору та особистої присутності викладача. Проте, й тут можна знайти альтернативу.

Основною метою організації дистанційного навчання є досягнення вмотивованого, свідомого, відповідального виконання фізичних вправ студентами. Можливості он-лайн спілкування та індивідуальна траєкторія навчання, дозволяють викладачу, через тісну комунікацію зі студентами, досягнути цієї мети.

Найстійкішою мотивацією є внутрішня (когнітивна), тобто мотивація усвідомленої дії. У дистанційному навчанні з фізичної культури вона відіграє головну роль. Успіх викладача пролягає через формування у студентів усвідомлення необхідності виконувати фізичні вправи в умовах ізоляції. В свою чергу цього можна досягти тільки через індивідуальний підхід до кожного студента з врахуванням його мотивів, умов життя та ін.

В умовах дистанційного навчання особливо важливо хвалити студентів, відзначати їхні досягнення й успіхи, навіть невеликі.

Для організації дистанційних занять з фізичної культури необхідне завчасне очне та дистанційне планування. Викладач повинен бути гнучким, експериментувати, підлаштовуватись під реалії та власні методи і прийоми.

Під час організації дистанційного навчання викладачу необхідно врахувати наступне:

- особистий приклад викладача;

- план роботи викладача фізичної культури на період дистанційного навчання;

- знання студентами правил самостійних занять фізичними вправами;

- правила самоконтролю під час виконання практичних завдань;

- виконання фізичних вправ протягом дня (ранкова руханка, фізкультурні паузи під час роботи за комп'ютером, смартфоном тощо);

- робота з батьками щодо організації дистанційної роботи з фізичної культури;

- виконання фізичних вправ тільки за умови гарного самопочуття, дотримуючись усіх вимог воєнного стану;

- врахування місця проживання, перебування студентів (квартира, будинок, наявність власного подвір'я тощо);

- використання нестандартного обладнання для занять в домашніх умовах;

- забезпечення зворотного зв'язку зі студентами та батьками.

В ході дистанційного навчання на заняттях з фізичної культури ми виділяємо кілька етапів освоєння студентами спортивно-комп'ютерних умінь і навичок.

I етап - візуальний – передбачає перегляд студентами техніки рухових дій великих спортсменів, цілісної рухової дії з елементів. Ці вправи сприяють розвитку абстрактного, образного мислення. Студенти отримують можливість скласти цілісні рухові дії з окремих елементів, успішно переносити теоретичні знання, щодо виконання вправ, на практику.

II етап - технічний – передбачає використання смартфонів та відеоапаратури (камер, фотоапаратів) для зйомки рухової дії, а потім її вивчення і обробку. У студентів розвиваються навички роботи з відеоапаратурою та персональним комп'ютером, аналітичне мислення, вони отримують можливість детально вивчити техніку рухової дії.

III етап - аналітичний – студенти вчаться приймати рішення на основі аналізу даних, перебудовувати рухову дію в залежності від умов (заняття, змагання, активність опору), у них формується адекватна самооцінка.

Сучасна молодь активно користується цифровими ресурсами, тому впровадження технологій у фізичну культуру є природним кроком у розвитку навчального процесу. Хмарні сервіси відкривають можливості для інтерактивності, аналізу результатів, зворотного зв'язку та індивідуалізації навчання. Одним із таких інструментів є навчальна хмара LCloud, яка забезпечує зручний доступ до навчальних матеріалів і сервісів як викладачу, так і студентам.

Використання LCloud у фізичній культурі сприяє:

підвищенню мотивації студентів, оскільки вони можуть бачити і відслідковувати свій прогрес;

формуванню свідомого ставлення до власного здоров'я;

створенню умов для індивідуалізації навчання та врахування особливостей кожного студента;

ефективному зворотному зв'язку між викладачем і здобувачами освіти;

підсиленню дисципліни та відповідальності, адже результати виконання завдань відображаються в онлайн-кабінеті.

Для проведення заняття з фізичної культури в реальному часі викладачі використовують ліцензовану програму Zoom.

Якщо у студентів виникають запитання щодо виконання вправи, організаційні запитання стосовно заняття, вони завжди можуть звернутися до викладача за допомогою особистих повідомлень або у створених спільнотах навчальних груп месенджерів та отримати відповідь-роз'яснення викладача.

Формою звітування про виконане завдання з фізичної культури в дистанційному режимі є відзняте відео з вправами, презентації з вивченого матеріалу, реферати, тестові завдання.

Зросло прагнення до якісного виконання завдання. Студент на кожне завдання пропонує свій комплекс загальнорозвиваючих вправ розминки, ранкової зарядки, фітнес-зарядки, вправи на повітрі та на спортивних майданчиках. Це дає змогу студентам підвищувати власну самооцінку. До того ж їм цікаво виконувати вправи, які самі ж і підготували.

Оцінювання навчальних досягнень студентів на уроках фізичної культури ми здійснюватися за такими видами діяльності:

1. Засвоєння техніки виконання фізичної вправи.

2. Виконання навчального нормативу (з урахуванням динаміки особистого результату).

3. Виконання навчальних завдань під час проведення уроку.

4. Засвоєння теоретико - методичних знань.

При цьому оцінка за виконання нормативу під час дистанційного навчання не є домінуючою під час здійснення тематичного, семестрового чи річного оцінювання. Викладач має зробити так, щоб заняття фізичної культури був не просто заняттям, а подією, на яку б хотілося бігти. Студенти мають бути мотивовані не оцінкою, а результатом і своїм прогресом.

Дистанційне проведення занять з фізичної культури має свої недоліки, про які не можна не сказати. Головними недоліками дистанційного навчання є:

- відсутність живого спілкування, контакту студента і викладача;
- велика трудомісткість і необхідність значних матеріальних витрат під час розробки дистанційних курсів;
- необхідність формування додаткової мотивації і самостійності у студентів;
- висока залежність від якості роботи мережі Інтернет та технічної підтримки систем;
- не повне засвоєння навчального матеріалу: практичних умінь і навичок щодо навчання техніки основних елементів з обраного виду спорту;
- неможливість проведення навчального заняття студентом, що формує невпевненість під час проведення та помилки у техніці вихованців.

Спортивно-масова робота в коледжі є важливою складовою виховного процесу, спрямованою на формування здорового способу життя, розвиток фізичних якостей та зміцнення психологічної стійкості студентської молоді. Упродовж навчального року викладачі фізичної культури та керівники спортивних секцій організовують різноманітні заходи: змагання, турніри, спартакіади й рухові активності.

Особлива увага приділяється залученню студентів до регулярних занять спортом через роботу спортивних секцій та факультативів із найпопулярніших видів спорту: волейболу, футболу, легкої атлетики, шахів та настільного тенісу. Активно впроваджується участь студентів у міжколеджанських змаганнях, де вони демонструють високі результати й гідно представляють наш заклад освіти.

Важливою частиною спортивно-масової діяльності є проведення заходів із популяризації здоров'я: Дня фізичної культури і спорту, Олімпійського тижня, спортивних флешмобів та інформаційних акцій. Такі ініціативи сприяють підвищенню мотивації студентів до фізичної активності та формують культуру здорового способу життя.

Щороку у вересні в Україні традиційно відзначається День фізичної культури і спорту та Міжнародний день студентського спорту. З нагоди цих свят студенти нашого коледжу активно приєдналися до Всеукраїнського флешмобу «Рух – наше здоров'я!» взявши участь у таких промоціях: «Спортивна руханка», «Сила і міць», «З бігом по життю».

Кожного року у коледжі проводиться низка заходів із популяризації здоров'я та спорту: турнір з міні-футболу на кубок директора ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ», конкурс спортивних емблем студентських груп і коледжу, спортивний захід «Ну-мо, хлопці!» до Дня Збройних сил України, акція з підняття Білої картки, відкритий кубок коледжу з волейболу серед закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти присвячений 95-

річчю з дня заснування, міжколеджанські спортивні змагання на базі нашого коледжу та Харківського фахового коледжу комп'ютерних технологій: з настільного тенісу, з волейболу, з шахів.

Завдяки системній роботі коледжу, підтримці адміністрації, професіоналізму викладачів і активності студентської молоді спортивно-масова діяльність залишається одним із ключових напрямів розвитку нашого освітнього закладу.

УХВАЛИЛИ:

1. З метою удосконалення організації занять з фізичної культури та фізичного виховання в умовах дистанційного навчання

1.1. Постійно оновлювати навчально-методичне забезпечення дисциплін Фізична культура та Фізичне виховання у навчальній хмарі LCloud

Відповідальні: Носик О. І., керівник фізичного виховання, викладачі фізичного виховання

Термін виконання: протягом року

1.2. Продовжити впровадження нових форм і методів дистанційного навчання на заняттях з фізичної культури

Відповідальні: Носик О. І., керівник фізичного виховання, викладачі фізичного виховання

Термін виконання: протягом року

1.3. Впроваджувати диференційований підхід до завдань відповідно до рівня фізичної підготовленості кожного студента

Відповідальні: Носик О. І., керівник фізичного виховання, викладачі фізичного виховання

Термін виконання: протягом року

2. З метою удосконалення напрямків спортивно-масової роботи у коледжі

2.1 Забезпечити виконання календарного плану спортивно-масових заходів на навчальний рік

Відповідальні: Носик О. І., керівник фізичного виховання, викладачі фізичного виховання

Термін виконання: протягом року

2.2 Забезпечити проведення системного моніторингу фізичної активності студентів та їхніх спортивних досягнень;

Відповідальні: Носик О. І., керівник фізичного виховання, викладачі фізичного виховання

Термін виконання:

2.3 Продовжувати систематичну роботу з популяризації здорового способу життя серед студентської молоді

Відповідальні: Носик О. І., керівник фізичного виховання, викладачі фізичного виховання

Термін виконання: постійно

2.4 Активізувати залучення студентів до участі у спортивних секціях, гуртках і міських турнірах

Відповідальні: Носик О. І., керівник фізичного виховання, викладачі фізичного виховання

Термін виконання: постійно

2. 5 Удосконалювати форми проведення фізкультурно-оздоровчих заходів, включаючи спортивні свята, дні здоров'я, фітнес-мітинги, челенджі та міжгрупні змагання

Відповідальні: Носик О. І., керівник фізичного виховання, викладачі фізичного виховання

Термін виконання: постійно

2. 6 Підвищувати мотивацію студентів шляхом запровадження рейтингів активності, нагород та заохочувальних відзнак.

2. 7 Студентському парламенту та лідерам студентського самоврядування:

- долучатися до організації та проведення спортивних заходів, популяризувати участь студентів у спортивних ініціативах;
- підтримувати комунікацію між викладачами та студентами щодо проведення турнірів, акцій та спортивних флешмобів.

Відповідальні: Носик О. І., керівник фізичного виховання, викладачі фізичного виховання, голова студентського парламенту

Термін виконання:

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 15;

«Проти» - 0;

«Утримались» - 0.

2. **СЛУХАЛИ:** Давлетшину Л.В., заступника директора з НВР, з інформацією про розгляд анкет для моніторингу задоволеності освітнім процесом та анкет оцінювання ОПП.

Одним із ключових інструментів забезпечення якості освіти в нашому коледжі є систематичний моніторинг задоволеності учасників освітнього процесу. Відповідно до плану роботи на 2025-2026 н.р., робочими групами з розроблення та перегляду ОПП було підготовлено проект оновленої анкети для моніторингу та оцінювання освітньо-професійних програм та оцінювання якості надання освітніх послуг здобувачами освіти коледжу.

Основна концепція анкетування: запровадження єдиної уніфікованої форми анкети, яка буде проводитися в розрізі кожної ОПП, але адаптована під різні етапи навчання. Анкета структурно розділена на 4 логічні блоки:

1. Загальний блок — для здобувачів усіх курсів.
2. Профільний блок (1-2 курси) — акцент на адаптації та вивченні загальноосвітніх предметів.
3. Спеціалізований блок (3-4 курси) — оцінка фахових дисциплін.
4. Випускний блок — виключно для груп, що завершують навчання.

Проект анкети був заздалегідь оприлюднений у спільноті методичної ради коледжу для обговорення. За результатами опрацювання пропозицій, ми маємо врахувати наступні корективи:

- від практичного психолога Погребної О.Ю.: внести деталізацію у 2-й блок. Замість загальної оцінки якості викладання загальноосвітніх предметів, ми розділимо це питання на кілька конкретних показників (доступність викладання, об'єктивність оцінювання, використання ІТ-технологій тощо). Це дозволить отримати глибшу аналітику.

- Від голови ЦК харчових технологій Вабрирус В.П.: у запитаннях №3-8 додати варіант «Інша відповідь». Це дасть студентам можливість висловити власну думку, що є критично важливим для якісного моніторингу.

- Від заступника директора з НВР Чуйкової С.В.: до блоку для випускників додати запитання щодо їхніх подальших планів (працевлаштування чи продовження навчання у ЗВО). Ці дані необхідні для звітності та аналізу ефективності нашої профорієнтаційної роботи.

Прошу методичну раду розглянути та погодити дану форму анкетування з урахуванням зазначених правок для подальшого затвердження Педагогічною радою.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити структуру та зміст уніфікованої анкети для моніторингу задоволеності освітнім процесом у 2025-2026 н.р. з урахуванням всіх доповнень.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Давлетшиній Л.В. забезпечити доопрацювання інструментарію до 15.12.2025 року, а саме:

о деталізувати критерії оцінки якості викладання загальноосвітніх дисциплін (за пропозицією Погребної О.Ю.);

о впровадити відкриті питання (варіант «Інша відповідь») у блоки оцінки фахових компонентів (за пропозицією Вабрирус В.П.);

о доповнити анкету для випускних груп питанням щодо подальшої траєкторії професійного розвитку та навчання (за пропозицією Чуйкової С.В.).

3. Подати доопрацьовану форму анкет на розгляд та затвердження Педагогічній раді коледжу.

4. Відповідальній за моніторинг (Давлетшиній Л.В.) після затвердження забезпечити технічну підготовку Google-форм для проведення опитування у розрізі всіх ОПШ.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 15;

«Проти» - 0;

«Утримались» - 0.

3. **СЛУХАЛИ:** Немцову І.В., Сасімову І.А., завідувачів відділення з інформацією про заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень та відвідування занять здобувачами освіти.

Про заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень та відвідування занять здобувачами освіти.

За підсумками рубіжного контролю знань здобувачів освіти коледжу на холодильно-механічному відділенні та відділенні харчових технологій було запроваджено низку заходів:

1. Наради з класними керівниками груп 1-4-х курсів відділень.

2. Засідання навчально-виховних комісій, на які запрошено активи груп, представників студентського парламенту коледжу, здобувачів освіти, які мають незадовільні результати та підсумками рубіжного контролю, батьків таких неповнолітніх здобувачів освіти.

3. Збори здобувачів освіти по групам і курсам на відділеннях.

4. Індивідуальна робота зі студентами та родинами з числа соціально вразливих верств населення, які потребують додаткового педагогічного супроводу, заходів психологічного впливу або корекції.

5. Робота з викладачами освітніх компонент/предметів щодо проведення додаткових консультацій, здійснення диференційованого підходу до студентів, дотримання єдиних вимог прозорості та доброчесності під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

6. Інформування батьків здобувачів освіти, які не атестовані або мають незадовільні результати за підсумками рубіжного контролю.

7. Залучення Департаменту освіти і проєктів студентів, інших департаментів студентського парламенту коледжу до вирішення питань з підвищення показників контролю навчальних досягнень студентів.

8. Посилення мотивації до отримання знань, набуття компетентностей, соціалізації здобувачів освіти шляхом більш активного їх залучення до позанавчальних заходів – спортивних змагань, майстер-класів, вебінарів, конференцій різного рівня.

УХВАЛИЛИ:

За результатами рубіжного контролю для підвищення успішності, забезпечення якісного засвоєння матеріалу, допомоги кожному здобувачу освіти досягти кращих результатів пропонуємо впровадити низку заходів :

1. Викладачам провести індивідуальні або групові консультації з невстигаючими здобувачами освіти

Термін виконання: грудень 2025р

Відповідальні: голови ЦК, викладачі

2. Збільшити частоту та різноманітність оцінювання, щоб уникнути накопичення прогалин. Постійно проводити міні-контрольні та бліц-тести на початку кожного заняття для перевірки засвоєння матеріалу попередньої лекції/самостійної роботи.

Термін виконання: протягом навчального року

Відповідальні: голови ЦК, викладачі

3. Викладачам забезпечити Perezдачу рубіжного контролю, надавати додаткові консультації.

Термін виконання: грудень 2025р

Відповідальні: голови ЦК, викладачі

4. Здійснювати студентоцентристський та диференційований підхід до оцінювання результатів навчальних досягнень студентів. Впроваджувати різнорівневі тести, творчі завдання.

Термін виконання: протягом навчального року

Відповідальні: голови ЦК, викладачі

5. Посилити відповідальність класних керівників за контролем відвідування та успішністю здобувачів освіти

Термін виконання: протягом навчального року

Відповідальні: завідувачі відділень, класні керівники

6. Класним керівникам груп провести індивідуальні бесіди зі здобувачами освіти, які мають критично низькі бали, щоб виявити особисті труднощі та надати психологічну підтримку .

Термін виконання: грудень 2025р

Відповідальні: класні керівники

7.Здійснювати співпрацю з батьками тих студентів, які викликають занепокоєння щодо результатів навчальних досягнень

Термін виконання: протягом навчального року

Відповідальні: завідувачі відділень, класні керівники

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 15;

«Проти» - 0;

«Утримались» - 0.

4.СЛУХАЛИ: Головаш І.О., Товстик М.В. голову ЦК, про підготовку здобувачів освіти до проведення ККЗЗ та публічного захисту курсових робіт (проектів)

У рамках завершення навчального семестру закінчується активну фазу підготовки та проведення захистів курсових робіт, а також курсових контрольних замірів знань (ККЗЗ) у студентських групах. Діяльність здійснюється відповідно до затвердженого графіка, з урахуванням особливостей кожної академічної групи.

Проведена робота

1. Проведення курсового контрольного заміру знань (ККЗЗ):

ККЗЗ та захист курсових робіт вже успішно проведено у групах Т-31 та ХЛ-31 та Боз-21. У цих групах були по кілька студентів, що виконували курсові роботи: хл-31 – 3 студенти, т-31 – 2 студенти.

В цілому студенти продемонстрували належний рівень підготовки та організованості. Захист пройшов організовано, проте не захистили свої роботи (відсутніми були) 6 студентів:

- о Гуз А.В.
- о Козирець А.В.
- о Рибалко В.В.
- о Скубак А.В.
- о Шинкаренко Е.Д.
- о Яковлева А.С.

У групі ХЛ-31 не захистився студент Лепеха Ю.М.. Для нього також буде організовано додаткову дату захисту.

Для цих студентів заплановано додатковий захист на понеділок 15 грудня, під час захисту інших груп, щоб вони мали можливість виконати вимоги навчального плану вчасно.

У найближчі дні передбачається проведення ККЗЗ та/або захистів курсових робіт у групах: Т-32; ТХ-31, Х-41

2. Підготовка до захисту курсових робіт у групі Х-41:

- о Студенти активно завершують оформлення курсових робіт, що виявилось складнішим етапом порівняно з виконанням розрахунків.
- о Паралельно триває підготовка презентацій та доповідей.
- о Проводяться заключні консультації щодо уточнення розрахунків, коректності оформлення та структури доповідей.
- о Відстаючих студентів немає, усі встигають та будуть готові надати роботи у встановлені терміни.

Поточний стан захистів:

Студенти цих груп наразі завершують оформлення курсових робіт, готують супровідні матеріали та проходять останні консультації.

Підготовка до захисту курсових робіт та проведення ККЗЗ загалом проходить на належному рівні. Студенти відповідально ставляться до виконання завдань, дотримуються графіка та демонструють готовність до завершення навчальних заходів. Незначні відхилення, пов'язані з відсутністю окремих студентів на захисті, оперативно усуваються шляхом призначення додаткових дат.

Курсове проектування з дисципліни «Будова, експлуатація обладнання» проведено відповідно до робочої програми дисципліни та навчального плану.

Для організації та супроводу курсового проектування було створено завдання на освітній платформі LCloud, до якого студенти мали доступ протягом усього періоду виконання проекту. Усі здобувачі освіти вчасно завантажили виконані курсові проекти на платформу.

Оформлення курсових проектів здійснювалося у стінах коледжу.

У результаті проведеного курсового проектування усі студенти здали курсові проекти та отримали підсумкові оцінки згідно з критеріями оцінювання.

Під час виконання курсового проектування виникали окремі організаційні складнощі з проведенням консультацій, що було пов'язано з тимчасовими відключеннями електроенергії. Попри все це, навчальний процес було забезпечено, а поставлені завдання — виконано в повному обсязі.

Курсове проектування досягло поставленої мети та сприяло формуванню у студентів професійних знань і практичних навичок з будови та експлуатації обладнання.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома та виконання.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 15; «Проти» - 0; «Утримались» - 0.

5. **СЛУХАЛИ:** Давлетшину Л.В., заступника директора з навчально-виховної роботи, з інформацією про формування каталогу вибіркового дисциплін на 2026-2027 н.р.

Наголосила на необхідності розпочати підготовку до формування каталогу вибіркового дисциплін на 2026-2027 н.р. Головам Циклових комісій на засідання розглянути пропозиції викладачів щодо переліку вибіркового дисциплін, для внесення до каталогу і подати перелік дисциплін на розгляд методичній раді коледжу у січні.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома та виконання.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 15; «Проти» - 0; «Утримались» - 0.

Голова методичної ради коледжу

Лілія ДАВЛЕТШИНА

Секретар

Катерина КОЗУБ